

Copertă: *Ionuț Ardeleanu-Paici*  
Tehnoredactor: *Rodica Boacă*  
Secretar de redacție: *Paulina Lămășanu*

Această carte apare cu sprijinul nemijlocit al  
S.P.N.-B.N.P.A. DAN LAURENȚIU ȘI DAN GEORGE,  
B.I.N. ION TRAIAN,  
B.I.N. NIȚU CRISTINA EMILIA  
ȘI AL DOMNULUI CONSTANTIN SAVA,  
PRIMARUL MUNICIPIULUI URZICENI

© 2020 Editura Paideia  
Str. Tudor Arghezi nr. 15, sector 2  
București, România  
tel.: 021.316.82.10  
e-mail: office@paideia.ro  
www.paideia.ro  
www.cadourialese.ro

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României  
**BULANDRA, ALEXANDRU**

**Iisus esenianul și mama Lui, Maria : o analiză de psihologie individuală** / Alexandru Bulandra. - București : Paideia, 2020  
ISBN 978-606-748-325-3

**Alexandru Bulandra**

**Iisus esenianul  
și mama Lui, Maria**

*O analiză de psihologie individuală*

**paideia**

București, 2020

11. Adler, Alfred, *Înțelegerea vieții. Introducere în psihologia individuală*, Editura Trei, 2009
12. Bulandra, Alexandru, *Minunata istorie a Cărții lui Iov*, Editura Paideia, 2011
13. Bulandra, Alexandru, *Metamorfoze biblice ale psihologiei urâtului genial. Cazul poetului și profetului Al Doilea Isaia*, Editura Paideia, 2019
14. *Istoria urâtului*, Ediție îngrijită de Umberto Eco, Editura RAO, 2014
15. Adler, Alfred, *Caracterul nevrotic*, Editura Trei, 2017

## *Cuprins*

<b>I. Începutul neluat în seamă al lui Iisus esenianul.....</b>	7
1. La vârsta de 10-12 ani, Iisus pleacă de acasă la secta de la Qumran.....	7
2. Notății fugitive în căutarea gândului statornic .....	11
2.1. Cum a acceptat micul Iisus.....	11
2.2. Unchiul Ioșua își iubește nepotul.....	12
<b>II. De ce ne poate ajuta psihologia individuală în cazul <i>Iisus și mama Lui?</i>.....</b>	13
1. Iisus e un copil universal .....	13
2. Martorii, mărturisitorii și autorii esenieni ai <i>Evangheliilor</i> .....	16
2.1. Cei patru evangheliști ascund identitatea eseniană a lui Iisus.....	20
2.2. Medicul Luca esenianul ne-a indus în eroare cu <i>Drumul Damascului</i> .....	21
3. Notății fugitive în căutarea gândului statornic.....	26
3.1. Saul sau geniul managerial al lui Iisus .....	26
3.2. Soluția alternativă la algoritmul esenian .....	27

### III. Cum ne poate ajuta psihologia individuală în cazul

<b>Iisus și mama Lui?</b> .....	29
1. Iisus și frații Săi .....	29
2. Iisus a fost, câțiva ani, mezinul familiei .....	32
3. Ce fel de mezin a fost Iisus? .....	35
4. Crucifixul și starea fizică a lui Iisus .....	39
4.1. Cum s-a ajuns la configurarea crucifixului? .....	39
4.2. Care era constituția fizică a lui Iisus? .....	40
5. Notații fugitive în căutarea gândului statornic.....	42
5.1. Iisus a avut permanent teamă.....	42
5.2. Atunci când, pentru propovăduirea <i>Evangeliei</i> ... ..	44
6. Iisus avea un temperament coleric.....	44
7. Natura ambițioasă a psihologiei lui Iisus esenianul.....	49
8. Membrii familiei mezinelui Iisus .....	52
9. Geneza și evoluția psihologică a manifestărilor de ostilitate ale lui Iisus esenianul față de mama, frații Săi mai mari și comunitatea din Nazaret .....	55
10. Iisus se desparte, pentru multă vreme, de familia și patria Lui .....	61

### IV. Copilul Iisus ajunge la secta de la Qumran

<b>din pustiul Iudeii</b> .....	63
1. Un om providențial întemeiază o comunitate care-L va întâmpina pe Dumnezeu .....	63
2. Vocabularul comunitar esenian al autoaprecierii de sine superlative și exclusiviste .....	69
3. Vestirile divine și împlinirea scopului de superioritate religioasă al esenienilor .....	71

4. Educația de tip esenian e veriga lipsă din biografia lui Iisus.....	77
5. Notații fugitive în căutarea gândului statornic.....	80
5.1. Pentru fiecare membru al comunității.....	80
5.2. Iisus a avut o mare libertate de gândire .....	81
5.3. A urmărit Iisus esenianul un scop personal .....	81

### V. Iisus esenianul și mama Lui, Maria .....

1. Frații mai mari ai lui Iisus Îi ies în cale la Capernaum .....	85
2. Maria a luat, din nou, o decizie radicală în privința Fiului ei, Iisus .....	87
3. <i>Și-a ieșit din fire!</i> – spune Maria oamenilor din jurul Fiului ei.....	88
4. Iisus esenianul Își reneagă familia biologică, înlocuind-o cu familia Lui spirituală .....	90
5. Notații fugitive în căutarea gândului statornic.....	92
5.1. Mama lui Iisus era... ..	92
5.2. Afirmatie crucială: nici chiar mama.....	92
5.3. O întrebare îmi revine obsesiv .....	93
5.4. De ce frații Lui... ..	94
6. Conflictul dintre ideile lui Iisus și bunul-simț matern ajunge la apogeu .....	94
7. Maria a vrut să evite rușinea prezenței Fiului ei la Nazaret .....	96

<b>VI. Iisus esenianul trece, ca o furtună, prin Nazaretul natal.....</b>	<b>99</b>
1. Pregătirea incursiunii de răzbunare a umilințelor copilăriei .....	99
2. Iisus esenianul este primit în sinagogă .....	100
3. Iisus esenianul citește din profețiile lui Isaia .....	101
4. Iisus esenianul ține o Predică ciudată .....	103
5. O afirmație acuzatoare a lui Iisus esenianul .....	104
6. Notații fugitive în căutarea gândului statornic.....	107
6.1. <i>Fiul lui Dumnezeu</i> era o poziție disponibilă.....	107
6.2. În sinagogă, nu se aude niciun glas... ..	108
6.3. Iisus esenianul ajunge într-o situație imposibilă... ..	109
6.4. Problema fundamentală a lui Iisus era.....	110
7. De ce Iisus esenianul se declară prooroc și nu Fiul lui Dumnezeu? .....	111

<b>VII. Scene cu Iisus esenianul și femeile întâlnite pe calea propovăduirii <i>Evangeliei</i>.....</b>	<b>113</b>
1. O femeie, emoționată de prezența Lui, varsă mirul peste Iisus.....	113
2. Scenă de adorație senzuală cu Iisus esenianul și o femeie păcătoasă .....	115
3. De la Marta la mama lui Iisus esenianul .....	117
4. Eu, Iisus, sunt singurul centru de interes din Univers!....	121
5. Notații fugitive în căutarea gândului statornic.....	122
5.1. La intrarea în Ierusalim, mama Lui... ..	122

<b>VIII. Strategia Învățătorului Iisus esenianul pentru impunerea statutului Său de Fiu al lui Dumnezeu ..</b>	<b>125</b>
1. Iisus esenianul e un altfel de Învățător .....	125
2. Cele trei forme de învățătură practicate de Iisus esenianul .....	126
3. Rostul pildelor și scopul de superioritate supraumană al lui Iisus esenianul.....	129
4. Logica particulară și inocența copilăriei sau calea lui Iisus esenianul către credința absolută .....	132
4.1. Cum să o primești ca să poți fi primit în Împărăția lui Dumnezeu? .....	132
4.2. Iisus esenianul e Tatăl Spiritual al apostolilor ....	134
4.3. Pentru Iisus esenianul, Fiul lui Dumnezeu, individul uman nu are valoare afectivă.....	136
5. Învățătura Sa tămăduitoare dovedea tuturor natura divină a lui Iisus esenianul.....	138

<b>IX. Iisus esenianul transformă Galileea și Ierusalimul în scena unor reprezentații teatrale epocale .....</b>	<b>141</b>
1. Iisus esenianul – Fiul lui Dumnezeu – e mezinul care concurează.....	141
2. Strategii de promovare a lui Iisus esenianul ca Fiu al lui Dumnezeu .....	145
2.1. Sceneta <i>Botezul Domnului în apa Iordanului</i> .....	146
2.2. Scenele teatrale cu demoni .....	147
2.3. Procedeele de manipulare psihologică <i>Tentația fructului oprit</i> .....	149
2.4. Tabloul teatral <i>Schimbarea la față a lui Iisus esenianul</i> .....	151

2.5. Marele spectacolul teatral <i>Intrarea lui Iisus esenianul – Domnul în Ierusalim</i> .....	155
3. Iisus esenianul, Fiul lui Dumnezeu, nu ar fi existat fără familia lui spirituală.....	156
<b>X. Sfârșitul neluat în seamă al lui Iisus esenianul.....</b>	<b>157</b>
<b>Trimiteri bibliografice.....</b>	<b>161</b>

## ***I. Începutul neluat în seamă al lui Iisus esenianul***

### **1. La vârsta de 10-12 ani, Iisus pleacă de acasă la secta de la Qumran**

...Nu știi cu ce să încep această ultimă poveste despre Iisus!

*Narațiune explicativă ar fi mai bine zis; tu vrei să-l apropii cât mai mult pe cititor de felul de a fi al lui Iisus, și de aceea cauți o cale accesibilă și atractivă.*

...Cu nașterea Sa într-un halou de nepătruns? ...Ori sărind în copilăria Lui evanghelică promițătoare și generoasă cu gândirea proiectivă? Nu! Nu! Nu! De trei ori Nu!

*De ce te ambalezi atâta, dând rateuri ca un motor îmbătrânit? Nu te-a contrazis nimeni! Intră în relanti... Așa e mai bine! Acum poți să spui, calm, omenește, oful începutului atât de dorit.*

Cum a plecat copilul Iisus, gata să intre în pubertate...

*De unde?*

Din familia Sa.

*Din ce loc?*

Din Nazaretul „care nu apare nici în Vechiul Testament, nici în Apocrife sau scrierile lui Josephus Flavius, nici în Talmud”. (1, p. 81)

Noi, totuși, îl considerăm spațiul real al comunității Sale natale.

... Și neplâns de maica Lui, Maria, la porțile larg deschise ale casei părintești... Ținând strâns de mână pe Ioșua, unchiul Său...

*Fratele Mariei...*

Care-L elibera, cu brațul lui puternic, de tată adevărat, de sub tutela aspră și neînțelegătoare a familiei.

*Stop! Destul cu alegoriile! Texte! Vreau texte și nimic altceva!*

Ai dreptate! Uite textul atât de amânat...

*Până la neființă!*

...căruia, nu știu de ce, abia acum îi dau atenția cuvenită!

*I-a venit și lui, săracul, în sfârșit, timpul mărturisirii!*

În cartea lui I.D. Amusin, *Manuscrisele de la Marea Moartă*, am citit despre scriitorul carait Al-Qirqisăni care, în lucrarea *Istoria sectelor iudaice*, vorbește de „secta peșterii”, numită astfel „din cauză că scrierile ei religioase au fost descoperite într-o peșteră”.

*Textul!*

Uite și pasajul minunat: „Curând s-a ivit acolo Ioșua, care, după spusele rabinilor, era fiul lui Pandera; el e cunoscut ca Iisus, fiul Mariei. El a trăit în zilele lui Ioșua, feciorul Perahiei, despre care se spune că a fost unchiul lui Iisus din partea mamei. Aceasta s-a întâmplat când domnea Augustus Caesar, împăratul Romei (între 30 a.Hr. și 14 p.Hr. – I.A.)”. (2, pp. 52-53)

*Ei, ia să te vedem cum îl interpretezi!*

„Secta peșterii” denumește, cu siguranță, secta eseniană, ale cărei scrieri, într-adevăr, au fost găsite în peșterile de la Qumran. (2, pp. 53-81)

*Mai departe...*

Răstimpul istoric al scenei prezentate cuprinde 34 de ani...

*Și...*

Atât Iisus, cât și unchiul Său după mamă poartă numele Ioșua... Tatăl lui Iisus se numea Pandera, nu Iosif, cum apare în *Evangheliile*...

*Dar cred că e vorba de același individ...*

Numele mamei Lui, Maria, se păstrează și în *Evangheliile*, iar Perahia a fost bunica lui Iisus, mama lui Ioșua și a Mariei...

*Ce se spune despre persoanele care purtau aceste nume?*

Informațiile transmise sunt cruciale pentru înțelegerea personalității lui Iisus, și demne de încredere, fiind comunicate de rabini!

„Conducători religioși ai comunităților mozaice” – am citat din *DEX*. (3)

Numele sunt evocate întrucât persoanele respective au legătură cu secta peșterii... unde sosește Iisus...

*Când?*

Textul folosește adverbul *Curând*, nu demult...

*Să calculăm...*

Dacă Iisus s-a născut în anul 6-5 a.Hr. (1, p. 10), rezultă faptul că, la anul 14 p.Hr., limita superioară a intervalului de timp avut în vedere de autorul textului, El împlinea 19-20 ani.

*Dar noi ne aflăm în timpul domniei lui Caesar...*

Atunci suntem nevoiți să introducem și alte repere temporale...

*Cum ar fi...*

La esenieni erau primiți în calitate de novici băieți care aveau vârsta de cel puțin 10 ani: „Din Textul celor două coloane aflăm că între 10 și 20 de ani copiii și adolescenții trebuie să învețe legile comunității”. (2, p. 164)

*Prin urmare, Iisus avea cel puțin 10 ani când a plecat de acasă...*

Ar fi fost anul 4-5 p.Hr.

*Vom vedea, la capitolul VI.2., când Iisus esenianul va trece prin Nazaretul natal, la vârsta de 32-33 de ani, că oamenii locului nu-L mai țineau minte, El nelăsându-le spre amintire o identitate comunitară: cum era, cum se comporta, ce prieteni avea...*

Această situație, constatată, memorată și transmisă evangheliștilor de frații esenieni care-L însoțeau peste tot, se poate datora atât faptului că Iisus nu-și formase încă o astfel de imagine...

*Fiind copil când a părăsit acel loc...*

Cât și timpului îndelungat de când acei oameni nu-L mai văzuseră printre ei.

*Mai consemnez aici, din cartea lui Amusin, o interpretare a unui cercetător american: „În cadrul unei discuții publice în S.U.A., profesorul Freemantle a formulat următoarea ipoteză: nu cumva anii enigmatici din viața lui Iisus Cristos (între 12 și 30 de ani), despre care în *Evangheliile* nu se spune nimic, au fost petrecuți de El în mănăstirea de la Qumran?” (2, p. 235)*

Despre anii enigmatici, vezi capitolul II.2.1., cu tănuirea de către evangheliști a identității eseniene a lui Iisus.

*După acest excurs, care va fi concluzia noastră în legătură cu vârsta lui Iisus la plecarea de acasă?*

10-12 ani...

*Deci, între anii 4-5 și 6-7 p.Hr.*

Să nu uităm nici elogiul pe care Iisus Îl va face copilăriei ca stare spirituală a primirii Împărăției lui Dumnezeu!

*Vezi capitolul VIII.4.!*

Iar pentru El, acea stare nu putea fi trăită decât în interiorul comunității eseniene, ca novice...

*Acum apare legătura de viață fundamentală pentru destinul lui Iisus...*

„El a trăit în zilele lui Ioșua” – ne spune textul scriitorului carait Al-Qirqisāni –, iar noi înțelegem că: *Iisus s-a ivit și a viețuit în secta eseniană atunci când acolo se afla unchiul Lui – fratele Mariei și cumnatul lui Pandera.*

*Te-ai gândit, desigur...*

...că Iisus a fost adus în comunitatea eseniană de Ioșua cu acordul Lui și al părinților Săi.

## **2. Notații fugitive în căutarea gândului statornic**

### **2.1. Cum a acceptat micul Iisus...**

Cum a acceptat micul Iisus să-și părăsească familia și satul pentru a trăi în condiții vitrege, departe de lume?

*Cu ce L-a atras necunoscutul unde avea ca sprijin doar pe unchiul Lui sau ce L-a îndepărtat de mediul familial al copilăriei?*

## 2.2. Unchiul Ioșua își iubește nepotul...

Unchiul Ioșua își iubește nepotul așa cum ar fi trebuit să fie iubit de mama Lui.

*El vede în acest băiat ceva ce ea nu putea vedea: o aspirație fără nume, dar atât de exuberantă cum nici el nu a putut trăi vreodată.*

Și-ar fi dat viața pentru visul novicelui, neajutorat asemenea unui fir de iarbă neînfrățit.

## II. De ce ne poate ajuta psihologia individuală în cazul Iisus și mama Lui?

### 1. Iisus e un copil universal

*De ce și cum conectăm informațiile din Evangheliile referitoare la Iisus și mama lui, pe de o parte, cu noțiunile, principiile și experiența terapeutică ale psihologiei individuale a lui Alfred Adler, de cealaltă parte?*

Ai formulat două seturi de întrebări...

*Să încercăm să le răspundem pe rând...*

...Astfel încât cititorul să înțeleagă, la începutul unui drum lung al gândului și sufletului nostru, rostul acestui nou studiu de caz avându-L pe Iisus ca protagonist, acum alături...

*Față către față...*

Cu mama lui, Maria.

De ce-ul, *ca interogație întemeietoare a oricărui demers de cunoaștere, așteaptă nerăbdătoare să fie activată.*

Iată afirmațiile prin care noi am avut-o în centrul atenției:

*Iisus e un copil universal.*

Această judecată reprezintă singura șansă de a reconstitui în mod valid viața Lui psihologică.

Oameni obișnuiți sunt și mama, tatăl, frații și surorile Lui.

*Și ceilalți locuitori ai Nazaretului.*

Axiomă: *Toți oamenii din Evanghelii sunt oameni universali, oameni ca toți oamenii – normali sau altfel...*

Evangheliile mărturisesc despre un Proiect omenesc și o încercare de a-l pune în practică pentru a ajunge la un fel de a fi și de a viețui în zonele considerate supraumane.

Nu este în intenția noastră de a aduce vreo atingere credințelor și ideilor religioase, ci numai de a înțelege mai bine omenescul pe care ele se ridică la Cer.

*Psihologia individuală acoperă toate zonele trăirilor umane, inclusiv ale celor considerate supraomenești.*

Investigația, pe care o vom realiza împreună, s-a ivit în mințea noastră deoarece *Evangheliile* consemnează existența unor relații conflictuale între Iisus, pe de o parte, cu mama și frații Lui, de cealaltă parte, care se cuvin explicate cu ajutorul psihologiei individuale.

*Să mai adăugăm o premisă foarte importantă a demersului nostru:* toate informațiile din *Evanghelii*, pe care ne-am bazat acest studiu de caz, sunt autentice, reprezentând impresiile martorilor și/sau ale mărturisitorilor întâmplărilor și cuvintelor rostite de Iisus în fiecare din împrejurările ivite pe cale propovăduirii Sale.

Numai situându-ne pe acest temei, vom putea valorifica un principiu foarte important al psihologiei individuale, care situează cunoașterea omului în „*complexul de conexiuni psihice*.”

*Este imperios necesar să comparăm și să aducem la un numitor comun cel puțin două fenomene, între care să se întindă un interval de timp cât mai mare posibil”.*

*Altfel spus: nu-L vom putea cunoaște pe Iisus analizând doar un fenomen psihic izolat petrecut într-o etapă a vieții Lui, ci trebuie să identificăm încă unul cel puțin, dintr-o altă perioadă a activității Sale.*

...Cum reacționează El în două contexte sociale distincte.

*Pentru a respecta întocmai acest principiu, ne mai atenționează marele psiholog și psihoterapeut, mai e necesar: „Să cunoaștem un mai mare număr de impresii care, supuse unei evaluări sistematice, se condensează într-o judecată mai sigură”.*

*Impresiile vor fi cele ale martorilor lui Iisus consemnate în textul Evangheliilor.*

*Iar evaluările sistematice cad în sarcina noastră!*

*La fel stau lucrurile și cu judecata mai sigură...*

*Mentorul nostru ne încurajează, spunând: „Dacă reușim să obținem cât mai multe puncte de sprijin posibile, legându-le apoi între ele, avem în față un sistem ale cărui linii de forță ne permit să ne facem despre un om o impresie clară și unitară”.* (4, pp. 147-148)

Alfred Adler n-avea cum să știe că *omul* pe care îl cercetăm este *Însuși Fiul Omului!*

*Însă el a investigat zeci de cazuri în care pacienții se considerau Dumnezeu!*